

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
КАЗАХСКО-РУССКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
(2022-2025гг.)**



**МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета КРМУ
Зам. председателя УС Аамре М.Ш.
Протокол № 7 от 08 февраля 2022 г.
(с изменениями и дополнениями)

**Стратегический план развития
Казاخско-Русского Международного университета
(2022-2025гг.)**



ПАСПОРТ

Наименование	Стратегический план развития «Казахско-Русского Международного университета» на 2022-2025 годы
Основание для разработки (пересмотра)	Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г. Казахстан в новой реальности: время действий
	Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны 1 сентября 2021 года.
	Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года Стратегический план развития в редакции Указа Президента РК от 26.02.2021 № 521.
	О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 06 января 2020 года № 1 «Об утверждении Плана развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы»
	Концепция развития образования Республики Казахстан до 2025 года
	Государственная программа цифровой Казахстан
	Программа «Рухани жаңғыру»
	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 № 319 – III
	Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»
	Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 октября 2018 года № 17622.
	Об утверждении общих требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в организации Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1045. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 декабря 2015 года № 12765
	«Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152
	Об утверждении Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
	Правила организации дуального обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50
О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 ноября 2016 года № 629 «Об утверждении Правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирования реестров, признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ» Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 октября 2021 года № 499. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 октября 2021 года № 24671	

	Плана мероприятий на 2021 – 2023 годы по реализации Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы
Разработчики	Рабочая группа в следующем составе: Амре М.Ш. и.о. ректора - руководитель рабочей группы Члены рабочей группы: Такишева Г.А., проректор по академическим вопросам; Бухарбаев М.А., проректор по научно-исследовательской работе и проектной технологии обучения; Жумагалиева Б.З., проректор по воспитательной и социальной работе; Адиева Э.А., директор департамента стратегического планирования и СМК; Бимагамбетова Г.А. – директор департамента мониторинга качества образования
Цель и задачи	<p>Целями Стратегического плана являются обеспечение Западного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовском образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками.</p> <p>Стратегические приоритеты развития университета на период 2022-2025 годы построены в соответствии с основными направлениями государственных программных и стратегических документов, направлена на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и Общенациональных патриотических идей. Основаны на анализе результатов Стратегии развития КРМУ до 2021 года, миссии и видения, тенденций развития и ожиданиях общества и определяет следующее стратегическое направление развития вуза: Повышение глобальной конкурентоспособности образования, науки, воспитания и обучения личности в Казахско-Русском международном университете и увеличение вклада результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вуза в социально-экономическое развитие страны.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим образовательным программам университета. 2. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения 3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета. 4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, с учетом с потребностей экономики и региональными особенностями Западного Казахстана. 5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета. 6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой. 7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета. 8. Модернизация научной инфраструктуры университета, для проведения передовых научных исследований и активного вовлечения молодежи в научно- образовательную и инновационную деятельность, обеспечивая интеграцию университета в мировое научное пространство.
Сроки и этапы реализации	2022-2025 гг. Реализация Стратегического плана развития предполагает укрепление

	<p>позиций университета, качественные преобразования содержания образовательных программ, кадрового потенциала, создание системы непрерывного образования для педагогов, трансформацию корпоративной культуры, построение эффективных коммуникации между университетом и бизнес сообществом, а также развитие инфраструктуры в соответствии с новыми потребностями.</p> <p>I этап – организационный: февраль 2022 года по сентябрь 2022 года. Совершенствование условий для повышения глобальной конкурентоспособности вуза, через систему обеспечения качества, основанную на международных стандартах и национальных программных документах, направленные на прогрессивные результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вуза.</p> <p>II этап – реализации программы: сентябрь 2022 года по сентябрь 2025 года. Поэтапная реализация мероприятий Стратегического плана развития университета, корректировка содержания плана при необходимости. Мониторинг выполнения программы развития университета.</p> <p>III этап - итоговый: ноябрь-декабрь 2025 года Подведение итогов выполнения Плана развития университета, анализ результатов мониторинга выполнения Плана, диагностика достижений по заданным индикаторам Плана. Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений университета. Соотношение результатов реализации Плана с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития Университета.</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - средства, поступившие от частных лиц по договорам за платное обучение; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - средства международных академических фондов и организаций; - собственные средства университета; - эндаумент-фонд – благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство; - доходы от реализации результатов научных и инновационных работ.

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА: подготовка высокообразованных граждан, обладающих современными компетенциями, способных в условиях глобальной конкуренции проектировать новейшие виды деятельности, расширять международные границы знаний с применением основ коммерциализации и передовых инновационных технологий в Западном регионе Республики Казахстан.

ВИДЕНИЕ: корпоративный университет, осуществляющий подготовку международно-признанных специалистов в системе бакалавриат – магистратура - докторантура, центр инноваций, образования и науки.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КРМУ: Стратегические приоритеты развития университета на период 2022-2025 годы построены в соответствии с основными направлениями государственных программных и стратегических документов,

направлена на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и Общенациональных патриотических идей. Основаны на анализе результатов Стратегии развития КРМУ до 2021 года, миссии и видения, тенденций развития и ожиданиях общества и определяет следующее стратегическое направление развития вуза: Повышение глобальной конкурентоспособности образования, науки, воспитания и обучения личности в Казахско-Русском международном университете и увеличение вклада результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вуза в социально-экономическое развитие страны.

Исходя из цели, ставятся следующие задачи:

1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим образовательным программам университета.
2. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения.
3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.
4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, с учетом потребностей экономики и региональными особенностями Западного Казахстана.
5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета.
6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой.
7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета.
8. Модернизация научной инфраструктуры университета, для проведения передовых научных исследований и активного вовлечения молодежи в научно-образовательную и инновационную деятельность, обеспечивая интеграцию университета в мировое научное пространство.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Казахско-Русский Международный университет – одно из первых негосударственных высших учебных заведений в Республике Казахстан – образованный в 1994 году.

В истории КРМУ произошло значительное событие, определившее дальнейшую судьбу и лицо Университета: плодотворные международные связи, совместные образовательные проекты с известными европейскими и российскими учеными и вузами явились началом нового пути.

Современный статус - Международное высшее учебное заведение «Казахско-Русский международный университет» - был присвоен на основании предложения, высказанного Первым Президентом Республики Казахстан Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым во время церемонии открытия главного учебного корпуса 21 августа 1998 года в соответствии с Декларацией о вечной дружбе и сотрудничестве между Казахстаном и Россией, ориентированной в 21 столетие. Таким образом, Институт (тогда Актюбинский институт менеджмента,

бизнеса и права «НУР») впервые в регионе получил новое название, включающее международный компонент.

Университет создавался как Актюбинское отделение Международного института бизнеса и права (1994-1996), затем – Актюбинское отделение Международного университета в Москве (1996-1998), Актюбинский институт менеджмента, бизнеса и права «НУР» (1998-2000), предоставляя огромную возможность для молодежи актюбинского региона в получении экономического и юридического образования.

В настоящее время КРМУ – это многопрофильная высшая научно-исследовательская организация с развитой инфраструктурой, квалифицированным кадровым потенциалом и академическими традициями.

Академическая политика Казахско-Русского Международного университета определяет порядок организации в университете образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования и представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью, и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышение качества образования.

Достижения университета:

- По итогам Национального рейтинга востребованности вузов КРМУ занимает позиции в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2018,2019,2020 годов.
- Университет имеет сертификат соответствия системе менеджмента качества, выданный Актюбинским филиалом ОПС СМ АО «НаЦЭкС» от 16 мая 2018 года, ресертификация 14 мая 2021 года.
- Университет занял 19848 место в мире среди 28000 учебных и научных заведений и 76 место среди 122 вузов РК по данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities» по состоянию на январь 2021 года. <http://www.webometrics.info/en/detalles/krmu.kz>
- В 2018 году ректор университета Бердимуратов Т.Б. награжден медалью «Астана 20 жыл»
- В 2018 году ректор университета Бердимуратов Т.Б. награжден Национальным фондом развития бизнеса в рамках проекта общественного признания в области среднего и малого бизнеса «Гордость и надежда национальной экономики» по итогам Общенационального экономического рейтинга дипломом «Руководитель года – 2018» и почетным нагрудным знаком «Гордость Отечества»
- Национальным Фондом Развития Бизнеса по итогам Общенационального экономического рейтинга основатель университета Бердимуратов Т.Б. награжден дипломом «Руководитель года – 2018» и почетным нагрудным знаком «Заслуженный предприниматель».
- По результатам Национального бизнес-рейтинга 2018 года университет занял:

- 6 место (Золото) среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Вклад в государственный бюджет»
- 6 место (Золото) среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Благонадежный налогоплательщик»
 - Присвоено престижное звание «Гордость образования 2018»
 - В 2017 году Казахско-Русский Международный университет вошел в Топ-10 вузов РК глобального (международного) вебметрического рейтинга Webometrics, заняв 9 место среди 106 вузов Казахстана и занял 2 место среди частных университетов страны.
 - Профессорско-педагогический состав университета был награжден благодарственными письмами и грамотами Министерства образования и науки Республики Казахстан: Бердимуратов Т.Б., Тузельбаев Е.О., Исина Ж.А., Каирова Н.И., Иваницкая Н.В., Гришаева О.В., Молдабекова Г.Б.
 - За заслуги в государственной и общественной деятельности, значительный вклад в социально-экономическое и культурное развитие страны, укрепление дружбы и сотрудничества между народами в честь 25-летия Независимости Республики Казахстан основатель КРМУ Бердимуратов Т.Б. награжден Государственной наградой Республики Казахстан – орденом «Құрмет».
 - Оргкомитетом Общественной Программы «Национальное единство» при поддержке Государственной Думы РФ, Торгово-промышленной палаты РФ, Совета Евразийской экономической комиссии, Российского союза промышленников и предпринимателей Казахско-Русский Международный университет в лице президента-ректора Бердимуратова Т.Б. представил к награждению международной премией «Признание», которая призвана поощрять российские и зарубежные компании, которые успешно работают в различных областях науки, экономики и культуры
 - Обладатель особой бизнес награды Всемирной конфедерации бизнеса «World confederation of businesses» – THE BIZZ 2015, Бизнес лидер 2015 года
 - Лучший вуз области за вклад в социально-экономическое и культурное развитие региона (Актобе, Акимат области, 2014)
 - В 2013 году включен в Международный реестр «Best University/ Лучший университет» (Оксфорд)
 - Включен в ТОП-50 как «Лидер отрасли - 2013» по версии Национального бизнес рейтинга (Астана, 2013)
 - В 2009 году награжден орденом наций (Франция).
 - Один из лучших вузов, осуществляющих активную работу по интеграции в международное и научное пространство, был отмечен и включен в Федеральный справочник «Образование в России» (Москва, Россия)
 - Удостоен Международной награды имени Сократа на Оксфордском саммите лидеров бизнеса, науки и искусства и церемонии чествования лауреатов международных наград (Оксфорд, Великобритания, 2007).

- Награжден Дипломом «За реализацию современных образовательных технологий и сохранение лучших традиций в системе образования по итогам III Казахстанской международной выставки» (Астана, 2006).
- Награжден Золотой медалью «За высокое качество в деловой практике» (Швейцария, 2004).
- Награжден международной премией Европейского Сообщества «Евростандарт» (Берн, Швейцария, 2004).
- В 2004 году Университетом подписана Хартия Международного фонда за высокое качество в деловой практике (Женева, Швейцария)

Главными ресурсами развития университета всегда были и есть – человеческий потенциал, интеллектуальная и творческая культура, духовная концепция.

В 2020-2021 учебном году КРМУ продолжил проектную технологию обучения, принятую руководством Казахско-русского Международного университета о постепенном переходе на проектную технологию обучения. Студенты очного отделения вовлечены в проекты по научным интересам.

В проектной технологии обучения КРМУ задействовано около тысячи студентов. За три последних года на базе университета реализовано около 100 научных проектов.

Переход на проектную деятельность потребовал провести полную модернизацию материально-технической базы университета. Руководством вуза было принято решение предоставить для этих целей два этажа в одном из корпусов. В 2020 году университет продолжил идею проектной технологии обучения, укрепил методологическую базу и занялся расширением материально-технических ресурсов для внедрения проектных идей студентов. Проектные работы обучающихся по техническим образовательным программам требуют расширения собственных проектных площадок, и в этой связи университет завершил строительство двух новых объектов.

В целях достижения заявленных целей руководством университета осуществляется планомерная работа по координации основных этапов реализации Стратегического плана университета и мониторингу его выполнения с учетом приоритетных направлений деятельности.

Стратегические направления деятельности университета формируются на пятилетний период, но подлежат корректировке, в зависимости от внешних факторов: изменение экономической ситуации, потребности Казахстана и региона, усиление конкуренции на международном рынке образовательных услуг, сохранение сложившейся позитивной динамики развития и укрепления репутации КРМУ в отечественном и международном научно-образовательном пространстве.

Мониторинг, анализ, оценка эффективности реализации и корректировка реализации Стратегического плана развития университета осуществляется Департаментом стратегического планирования и системы менеджмента качества совместно с Департаментом мониторинга качества образования на основе индикаторов и показателей.

В рамках системы СМК разработано и внедрено Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (КПИ) сотрудников КРМУ, которая предполагает рейтинговую оценку деятельности ППС и кафедр.

Рейтинговая оценка – это механизм, стимулирующий непрерывное улучшение деятельности ППС, кафедр, и университета в целом, позволяющая осуществлять многоуровневый процесс планирования деятельности всех структурных подразделений университета с ключевых показателей, которых должен достичь университет в рамках основных направлений деятельности университета: управленческой, учебно-образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной и финансовой.

Стратегическое направление 1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим образовательным программам университета.

Подготовка педагогических кадров с высшим образованием ведется в Казахско-Русском Международном университете по следующим педагогическим образовательным программам: 6B01811- Социальная педагогика и самопознание, 6B01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6B010311- Педагогика и методика начального обучения. Образовательные программы разработаны в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Контингент обучающихся:

№	ОП	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год
1	6B01811- Социальная педагогика и самопознание	52	171
2	6B01211- Дошкольное обучение и воспитание	151	182
3	6B010311- Педагогика и методика начального обучения	211	314
	Итого	414	667

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о динамике роста, по данному стратегическому направлению

2.3 Внутренние условия для развития

ОП6B01811- Социальная педагогика и самопознание, 6B01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6B010311- Педагогика и методика начального обучения осуществляют свою деятельность в 5-ти учебных корпусах КРМУ.

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, магистрантов, докторантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию

профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Выпускающая кафедра имеет оснащенную материально-техническую базу, оснащенная специализированными аудиториями и кабинетами:

- Электронная кроссплатформа трансформации научной информации студентам
- Кабинет теории и методики обучения учителей школ
- Мультимедийный лингафонный кабинет-лаборатория
- Научно-методический электронный центр управления преподаванием на основе нейролингвистического GPS –навигатора
- Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»
- Кабинет-лаборатория казахского языка
- Русский центр
- Музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбе кіндігі»

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Выпускающая кафедра имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet(www.krmu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2 Реализация НП «Педагогические науки» осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедрой и другими кафедрами.

Для подготовки специалистов по педагогическим образовательным программам в 2020-2021 уч.году на выпускающей кафедре работали высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 32 человек, из них, преподавателей, для которых основным местом работы является КРМУ - 30. В составе штатных преподавателей: 2 доктора педагогических наук, 2 доктора PhD, 13 кандидатов наук, 10 магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 70,8%. Действующий состав ППС имеет образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 52,6 % ведут занятия на государственном языке.

Анализ позволяет констатировать, что качественный показатель кадрового обеспечения ППС высокий и соответствует квалификационным требованиям.

Востребованность ОП6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В01211- Дошкольное обучение и воспитание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения.

Динамика приема студентов на 1 курс бакалавриата и магистратуры подтверждает стабильный спрос на педагогические образовательные программы за последние три года, а также повышение средних баллов ЕНТ и КТ поступающих.

Постепенно растет численность иностранных студентов. Это свидетельствует о возрастании спроса на данную образовательную программу на рынке труда. Положительная динамика по приему абитуриентов обеспечена благодаря гибкой и привлекательной ценовой политике вуза, активной и целенаправленной профориентационной работе ППС, а также повышением престижа выпускников кафедры на рынке труда.

Профессиональная практика

Объектами профессиональной практики обучающихся являются образовательные учреждения среднего, профессионального, дошкольного образования Западного региона Казахстана. Для реализации ОП по педагогическим специальностям организовывается и проводится педагогическая практика. Потенциальными базами практики являются ГУ СШ №28, 19,30,22,11,25,68,33,4 г.Актобе, ТОО «Актюбинский колледж транспорта и коммуникации», колледж КазГЮУ г.Актобе, Школа-лицей «Кунан», ДО «Достык», «Нур-Дана» и др.

Сведения о трудоустройстве по ОП ОП6В01811- Социальная педагогика и самопознание, 6В010311- Педагогика и методика начального обучения по данным рейтинга «Атамекен»

№	Образовательная программа по направлению подготовки «Педагогические науки»	Уровень трудоустройства на 2021 год (%)
1	6В01811- Социальная педагогика и самопознание	79 %
2	6В010311- Педагогика и методика начального обучения	100 %

Анализ анкетирования руководителей баз практики

№	Критерии	Оценка, %			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	уровень теоретической подготовки по основной специальности	75	25	0	0
2	уровень практической подготовки	20	80	0	0
3	умение применять свои знания на практике	35	65	0	0
4	уровень организаторской подготовки	30	70	0	0

5	умение работать с людьми в коллективе, уровень знаний, их умения и личностные качества	30	70	0	0
6	компьютерные навыки	91	9	0	0

В 2021-2022 учебном году запланировано лицензирование 4 новых образовательных программ по направлению подготовки «Педагогические науки»:

НП 6В011 «Педагогика и психология» ОП «Педагогика и психология»

НП 6В014 «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» ОП «Физическая культура и спорт»

НП 6В015 «Подготовка учителей по естественно-научным предметам» ОП «Информатика»

НП 6В017 «Подготовка учителей по языкам и литературе» ОП «Русский язык и литература», ОП «Казахский язык и литература»

Анализ стратегического направления 1., свидетельствует о выполнении ключевых показателей за период 2020-2021 года.

Стратегическое направление 2. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете.

По состоянию на февраль 2022 года университет располагает:

Материально-технические и информационные ресурсы университета, комфортная и безопасная среда обучения в вузе являются одними из важнейших составных частей учебного, научного, инновационного потенциала университета, обуславливающая возможность организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и с применением дистанционных образовательных технологий, проведения исследований и разработок.

Сейчас Инфраструктура университета предоставляет собой корпоративный университет, состоящий из 5 собственных учебных корпусов общей площадью свыше 13 000 кв.м.

Пять собственных учебных корпусов общей площадью 13 005 кв.м.

Учебная площадь корпусов 7 727 кв.м.:

- Учебные корпуса 1,2 по адресу ул. Айтеке би, дом 52, общей площадью 6 740 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:010, 02:036:077:072:1
- Учебный корпус 3 по адресу ул. Карасай батыра, 26Б, общей площадью 495,5 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:145:1
- Учебный корпус № 4 по адресу ул. Карасай батыра, 26, общей площадью 2 706 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:146:1
- Учебный корпус № 5, по адресу ул. Карасай батыра, 26А, общей площадью 3 063,4 кв.м., кадастровый номер 02:036:077:120:1

1. 6 квартир и резиденцией. Общая площадь жилого фонда – 978 кв.м., что полностью удовлетворяет потребность в наличии жилых фондов для обеспечения проживания ученых, прибывающих в КРМУ по академической мобильности для реализации проектной технологии обучения, оказания

методической помощи, проведения обучающих семинаров, участия в конференциях:

Два общежития, площадью 877 кв.м., на 144 койко-места, что полностью удовлетворяет потребность проживания в общежитии иногородних и обучающихся, прибывающих в вуз по академической мобильности:

- Учебный корпус № 2 – 427,5 кв.м.
- Учебный корпус № 5 – 450 кв.м.

2. *Объект питания* – кухня и столовой-кафе, площадью 579,6 кв.м. на 130 мест, что полностью удовлетворяет потребность в обеспечении питания обучающихся, ППС и сотрудников.

3. *Библиотечный комплекс с типографией* – электронно-книжная поточно-операционная линия извлечения переработки, хранения и воспроизведения учебной информации. Общая площадь библиотечного комплекса составляет –960 кв.м. Количество посадочных мест в электронном читальном зале–120. Количество посадочных мест в читальном зале – 165, что обеспечивает нормативные требования в количестве п.м. на имеющийся контингент обучающихся очного отделения и ППС с учетом сменности занятий.

4. *Спортивный и футбольный зал* площадью 833, 19 кв.м. что соответствует нормативным требованиям и составляет 1,4 кв.м. на 1 студента очной формы обучения, изучающих Физическую культуру с учетом сменности занятий.

5. *24 лаборатории и 64 кабинета; 1 НИИ; 6 центров*, в том числе Научно-методический электронный центр управления преподаванием на основе нейролингвистического GPS-навигатора, Учебно-производственный центр «Психотренинг», Центр правового консалтинга и медиации, Русский центр, Научно-образовательный центр «Цифровой экономики и предпринимательства»; Лаборатория «information and communication technologies», Центр «Теория и методика обучения учителей школ», Арт-студия «Гармония», Лаборатория промышленной экологии, Химико-аналитическая лаборатория, Научно-испытательная лаборатория строительных материалов, Учебно-исследовательская лаборатория «Криминалистики и судебной экспертологии», стартап-проект «Швейный цех», зал для проведения видеоконференций; лекционные аудитории и аудитории для практических занятий; что полностью обеспечивает качество научного и учебно-воспитательного процессов.

6. *Электронный центр обслуживания студентов* – для обеспечения качественного и быстрого обслуживания студентов.

7. *Электронная кроссплатформа трансформации научной информации студентов* – для оказания методической помощи студентам в написании научных работ и создании собственного научного продукта с нуля.

8. *Атриум* – для проведения воспитательных мероприятий.

9. *Форумный зал* – оснащенным современным оборудованием, для проведения научных (форумы, конференции) и воспитательных мероприятий.

10. *Музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі»* в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

11. *Достаточное количество компьютерной техники, ТСО и ПО*, а именно 502 единиц компьютерной техники, в т.ч. ноутбуки -360, персональные компьютеры – 142, что позволяет обеспечить каждую учебную аудиторию компьютерной техникой и каждого студента очной формы обучения с учетом сменности занятий персональным компьютером или ноутбуком, или выдать при необходимости студентам на руки при реализации дистанционных образовательных технологий; *АИС "PLATONUS"* для автоматизации управления учебным процессом и реализации ДОТ, *АИС «MOODLE»* для организации тестирования с интегрированной системой прокторинга "OES".

12. *Система "Антиплагиат"* для экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на предмет заимствования материала.

13. *Объем общего книжного фонда* – 286 530 ед.изд. библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности. Строго соблюдается санитарное состояние помещений. Особо уделено внимание эстетическому оформлению имеющихся зданий, что прививает обучающимся высокое чувство вкуса, креативности, патриотизма к своему вузу.

Безопасность университета достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий: организация физической охраны университета, обеспечение видеонаблюдения в помещениях и на прилегающих территориях, так внутренних видеокамер – 62, по периметру – 5; проведение плановой работы по антитеррористической защищенности университета, выполнение норм пожарной безопасности, сохранения норм охраны труда и электробезопасности.

Вуз создает все условия для обучения, научных исследований, реализации воспитательных мероприятий и обеспечил удовлетворение социальных нужд обучающихся. Инфраструктура вуза и материально-технические ресурсы полностью соответствуют требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования, в том числе Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Основной целью вуза является развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности. Основными задачами университета являются: создание современной учебно-лабораторной базы, развитие электронных, мультимедийных и дистанционных образовательных технологий; развитие социальной инфраструктуры; наращивание компьютерного парка, информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационного оборудования; цифровизация и информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов. Создание современной научной и учебно-лабораторной базы предусматривает выделение средств на создание новых лабораторий, создание залов для проведения видеоконференций, записи видеолекций, оборудование учебных

аудиторий и лабораторий современной аппаратурой и компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, оснащение аудиторий современными техническими средствами учебного назначения (проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, аудио и видеоаппаратура, средства мультимедиа), создание форумного зала, музея-лаборатории и др.

Вуз ведет постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов с целью обеспечения качества образования.

Так, в целях обеспечения дополнительными площадями вузом в 2019 году завершено строительство 2-х учебных корпусов общей площадью 288 и 2 322 кв.м, в которых размещены учебные и лабораторные помещения, форумный зал для проведения научных и воспитательных мероприятий, футбольный зал, музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі». Затраченные средства на строительство и оснащение двух корпусов составили свыше 450 млн. тенге.

В целях улучшения информационных ресурсов вузом ежегодно обновляется АИС «Platonus», на что за 2020-2021 учебный год затрачено около 3 млн. тенге. Созданы коворкинг и форумный залы для (в т.ч. онлайн) конференций: приобретены акустическая система, видеопроекторы, интерактивные дисплеи, веб камеры, программные и аппаратные решения и другие модернизирующие средства ИКТ находящиеся на обслуживании системного интегратора на что затрачено свыше 15 млн. тенге. Для обеспечения контроля проведения тестирования, аудитории университета оснащены видеонаблюдением, на что затрачено свыше 100 тыс. тенге.

В вузе создана комфортная и безопасная среда обучения студентов, магистрантов, докторантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям.

В целях способствованию эффективного продвижения принципов равенства и толерантности, повышению качества образования для всех категорий граждан, разного социального статуса, включая мигрантов, одаренных детей и детей с особыми возможностями в КРМУ активизирована работа по инклюзивному образованию (согласно Программы развития инклюзивного образования Казахско-Русского Международного университета на период 2020-2025 гг.) в том числе, проведение курсов повышения квалификации для ППС университета, приобретение, разработка и издание литературы для обучающихся с ООП и материально-техническое обеспечение. Поскольку принцип инклюзивности является одним из принципов государственной политики в области образования в Республике Казахстан.

Стратегическое направление 3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета

Внутреннее обеспечение качества Университета – совокупность организационной структуры университета, внутренней нормативной документации, процессов, ресурсов, способствующих постоянному совершенствованию качества образовательных программ, развитию культуры качества.

В соответствии со Стандартами и рекомендациями по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве (ESG) в Университете разработана Политика обеспечения качества утвержденная УС КРМУ №1 от 31 августа 2021 года.

В Политике обеспечения качества КРМУ, которая должна применяться всеми структурными подразделениями Университета, участвующими во внутреннем обеспечении качества в соответствии с организационной структурой, процессами, функциональными обязанностями.

Обеспечение и постоянное улучшение качества – общая ответственность руководства Университета, кафедр, структурных подразделений и всех стейкхолдеров, вовлеченных в процессы обеспечения качества.

Эффективность процессов внутреннего обеспечения качества оценивается и подтверждается при прохождении процедуры внешнего обеспечения качества.

В университете имеется и реализуется Кадровая политика по найму высококвалифицированного персонала. Основными задачами кадровой политики является:

- Осуществление системной, целенаправленной работы по подготовке, подбору кадров, а также создание условий для систематического повышения квалификации работников.
- Создание условий для самореализации, полного раскрытия профессиональных возможностей сотрудников университета;
- Обеспечение участия сотрудников высшей квалификации (докторов, кандидатов наук) в работе по подготовке научных и педагогических кадров;
- Создание условий для самореализации, полного раскрытия профессиональных возможностей, карьерного роста работников университета;
- Усиление мотивации преподавательской, научно-исследовательской, проектной деятельности и стимулирование роста профессионализма кадров через стимулирование оплаты труда, установление персональных надбавок.
- Внедрение системы морального поощрения профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета: награждение медалями, орденами университета, грамот, благодарственных писем и др.

В результате реализуемой кадровой политики и изменений в Квалификационных требованиях, предъявляемых к организации образования, университетом на постоянной основе ведется работа по привлечению преподавателей, соответствующих 8 уровню НРК, ученых и практиков.

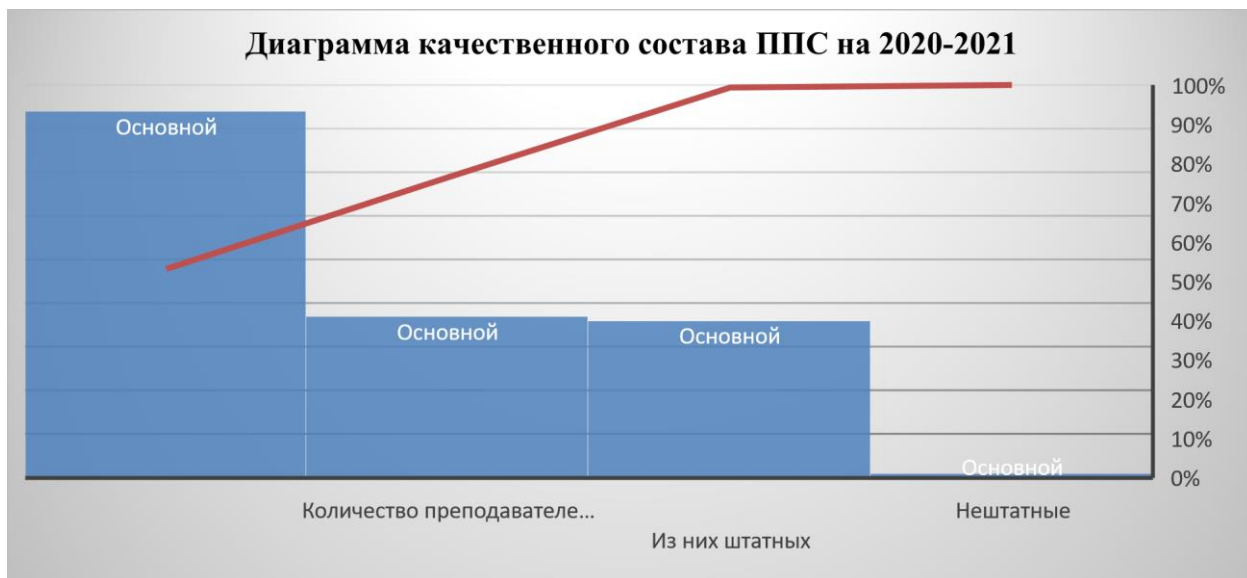
Профессорско-преподавательский состав КРМУ является главным ресурсом для реализации задач и обеспечения миссии университета. В таблице представлены анализ штатного состава за 2020-2022 учебные годы.

**Сведения о ППС Казахско-Русского Международного университета
на 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Наименование кафедры	Количество преподавателей в университете (всего)	Из них штатных													Нештатные
		Всего	Ученые с степенями					Магистр	Полковник	Члены академий и союзных объединений РК	Профессор	Доцент	Ст.преподаватель	Преподаватель	
			Всего	Доктор наук	Доктор PhD	Кандидат наук	Заслуженный деятель								
Кафедра "Гуманитарных дисциплин"	37	36	16	2	2	12	0	15	1	0	4	9	18	5	1
Кафедра "Технических дисциплин"	45	39	19	3	4	11	1	16	0	2	13	3	15	9	6
Кафедра «Право»	20	17	10	2	2	6	0	6	1	0	4	5	4	3	3
Кафедра"Экономических дисциплин"	28	24	10	0	0	10	0	14	0	0	4	7	10	3	4
Итого по университету	130	116	55	7	8	39	1	51	2	2	25	24	47	20	14
%		89,2	42,3	5,4	6,2	30,0	0,8	39,2	1,5	1,5	19,2	18,5	36,2	15,4	10,8

на 2 полугодие 2021-2022 учебного года

Наименование кафедры	Количество преподавателей в университете (всего)	Из них штатных													Нештатные
		Всего	С учеными степенями					Магистр	Полковник	Члены академий и союзных объединений РК	Профессор	Доцент	Ст.преподаватель	Преподаватель	
			Всего	Доктор наук	Доктор PhD	Кандидат наук	Заслуженный деятель								
Кафедра "Гуманитарных дисциплин"	54	30	13	2	0	11	0	13	0	0	4	8	11	5	24
Кафедра "Технических дисциплин"	57	40	19	3	5	10	1	16	0	1	10	6	16	7	17
Кафедра «Право»	24	17	12	2	4	6	0	3	2	0	4	4	7	0	7
Кафедра"Экономических дисциплин"	28	23	10	0	0	10	0	13	0	0	5	6	10	2	5
Итого по университету	163	110	54	7	9	37	1	45	2	1	23	24	44	14	53
%		67,5	33,1	4,3	5,5	22,7	0,6	27,6	1,2	0,6	14,1	27,0	8,6	32,5	



Анализ штатного состава ППС за два учебных года свидетельствует об уменьшении количества преподавателей, имеющих ученую степень и увеличение практикоориентированных специалистов, данные связаны с внесением изменений в Квалификационные требования, предъявляемые к организации образования (20.09.2021год).

С целью мотивации и стимулирования деятельности ППС с 2020 года реализуется проект КРІ ППС.

Сравнительный анализ КРІ ППС

Кафедра	ППС	ППС с высокими баллами	% от общего количества
ЭД	18	5 номинантов	27,77777778
ТД	22	5 номинантов	22,72727273
ГД	14	4 номинанта	28,57142857
Право	11	4 номинантов	36,36363636
Итого	65	18	27,69230769

КРМУ повышает квалификацию административных работников в области менеджмента образования и обеспечивает доступность повышения квалификации и переподготовки кадров сотрудников.

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре КРМУ. Кадровая политика КРМУ основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и совершенствовании системы обучения, и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки.

В целях улучшения качества образовательного процесса и эффективности построения образовательных программ КРМУ, обучающиеся принимают участие в анкетировании, которые отражают разные аспекты, деятельности КРМУ. Представленные в анкете вопросы включают такие параметры как: степень удовлетворенности, уровнем технологической поддержки обучающихся; степень удовлетворенности, информационным обслуживанием; обеспечение необходимой литературой, как на электронных, так и на бумажных носителях, доступом к научным базам данных (включая Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку), электронной библиотеки университета; степень удовлетворенности, уровнем доступности к программному обеспечению и современным информационно-коммуникационным технологиям, Интернет-ресурсам в вузе, функционированием Wi-Fi; степень удовлетворенности, количеством аудиторий, лабораторий, лингафонных кабинетов, оснащенных соответствующей мебелью, оборудованных современными техническими средствами обучения, компьютерной техникой. В мониторинге участвовали все заинтересованные лица.

Анализ мониторинга осуществляется в Google Forms. Полученные данные за 2020-2021 учебный год показывают о хорошем уровне удовлетворенности. Средний процент удовлетворенности материально – технического обеспечения и информационных и цифровизированных показателей - 60%. Также проводится систематический мониторинг обучающихся удовлетворенностью образовательными программами КРМУ. Удовлетворенность обучающихся действующими образовательными программами 2020-2021 уч.года составил – 81%; уровень подготовки ППС по направлениям подготовки и профилю преподаваемых дисциплин – 93%; обеспечение лабораторной и иной базой ОП – 89%; организация учебного процесса – 86%; организация самостоятельной работы в вузе – 79%; Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся – 80%.

Таким образом, представленный анализ критериев оценивания качества образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что в целом обучающиеся удовлетворены степенью предлагаемых образовательных услуг в КРМУ. Опрошенные студенты всех ОП университета дали высокую оценку качества образовательных программ за 2020-2021уч. год.

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда на постоянной основе проводится онлайн опрос в Google Forms: опрос работодателей о качестве подготовки выпускников КРМУ осуществлялся при содействии отдела практики и содействию трудоустройства выпускников.

Проведенный мониторинг за 2020-2021 учебный год показал следующее:

- Работодатели выделяют выпускников КРМУ среди выпускников других вузов по уровню профессиональной подготовки. Вместе с тем отмечают необходимость увеличения практикоориентированных занятий / производственных практик, занятий на овладение профессионального иностранного языка и в целом на знание отраслевой специфики (организацию баз кафедр на предприятиях и организациях города и региона).
- Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития навыков и компетенций выпускников КРМУ, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников способности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также повышения уровня общей культуры, развития письменной деловой компетенции.

Для повышения эффективности и прозрачности деятельности университета продолжается развитие системы обеспечения качества в соответствии с критериями стандартов ESG (European Standards and Guidelines), где отражено участие всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся в коллегиальных органах университета.

В рамках превенции нарушений и недостатков Департаментом Воспитательной и социальной работы разработаны тематические анкеты, которые размещаются на сайте университета <https://docs.google.com/forms/d/1bUjkqXr->, участвовать в анкетировании могут все заинтересованные лица.

Цели стратегического направления в целом достигнуты, но не в полном объеме решены задачи по внедрению эффективных механизмов отбора профессиональных кадров и программы WorldSkills.

Стратегическое направление 4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана

Казахско-Русский Международный университет оказывает образовательные услуги согласно Государственной лицензии серии АБ № 0142754 от 27.02.2012 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Университет осуществляет образовательную деятельность по трем уровням: бакалавриат – магистратура – докторантура на государственном, русском языках.

22 - Образовательные программы бакалавриата

6 – образовательных программ магистратуры

5 образовательных программ докторантуры

В 2021 учебном году обновлены в Реестре образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК 33 образовательных программ по всем направлениям.

По состоянию на июль 2021 года аккредитовано 21 образовательные программы из 33, что составляет 68%.

Университет систематически принимает участие в рейтингах Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

По итогам национального рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2018 года, по итогам Национального рейтинга востребованности вузов вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2019 года.

2019 году прошли специализированную аккредитацию 3 образовательные программы Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

2020 году прошли специализированную реаккредитацию 9 образовательных программ, и 3 аккредитацию Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) в период с 17 ноября 2020 года по 27 ноября 2020 года был проведен постаккредитационный мониторинг по образовательным программам университета:

- 1) Институциональная – по университету;
- 2) 5B050800 – Учет и аудит;
- 3) 5B050700 - Менеджмент;
- 4) 6M050900 – Финансы;
- 5) 5B012300 –Социальная педагогика и самопознание;
- 6) 5B020500 – Филология;
- 7) 5B073200 – Стандартизация и сертификация (по отраслям).
- 8) 5B090200 - Туризм;
- 9) 5B042100 – Дизайн;
- 10) 5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 11) 6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;
- 12) 5B070200 – Автоматизация и управление.

ВЭК НААР полностью удовлетворены проведенной процедурой постмониторинга.

С 07 декабря 2020 года по 09 декабря 2020 года состоялся on-line визит Внешней Экспертной Комиссии Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) в МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет»

(Международная специализированная и первичная специализированная аккредитация).

Получены **сертификаты Международного уровня** о прохождении специализированной аккредитации:

№	Программы	Дата аккредитации	Срок аккредитации	Дата окончания	Рег.номер
1.	6B06111-Информационные системы	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3156
2.	6B06112-Вычислительная техника и программное обеспечение	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3157
3.	6B07112-Химическая технология неорганических веществ	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3158
4.	6B07311 Строительство	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3159
5.	7M02111 Дизайн	24.12.2020	3 года (реаккредитация)	23.12.2023	AB 3160
6.	6B04111 Финансы	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3168
7.	7M04102 - Магистратура Менеджмент	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3165
8.	7M04104 - Магистратура Менеджмент 1 Г	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3164
9.	6B04211 Право	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3161
10.	7M04212 - Магистратура Право (П 1 год)	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3162
11.	7M04211 - Магистратура Право (НП 2 года)	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3163
12.	6B02312 Переводческое дело	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3166
13.	6B03111 Психология	24.12.2020	5 лет (реаккредитация)	23.12.2025	AB 3167

С 26 мая 2021 года по 28 мая 2021 года состоялся on-line визит Внешней Экспертной Комиссии Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) в МБУЗ «Казахско-Русский Международный университет» (Международная специализированная и первичная специализированная аккредитация).

Международная специализированная аккредитация образовательных программ:

1 кластер

- 1) 5B012300 – Социальная педагогика и самопознание;
- 2) 6B02320 - Филология: казахская;
- 3) 6B02311 - Филология: русская;

2 кластер

- 4) 5B090200 – Туризм;

3 кластер

- 5) 5B042100 – Дизайн;

6) 6B11211 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;

7) 7M11211 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (НП 2 года);

8) 7M11212 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (П 1,5 года);

4 кластер

9) 5B070200 – Автоматизация и управление.

Все данные свидетельствуют, о том, что КРМУ гарантирует качество образовательных программ через соответствие внутренним стандартам и обеспечит их признание на республиканском и международном уровнях через процедуры сертификации и аккредитации в профильных агентствах и обеспечивает доступность непрерывного образования для разных категорий граждан, и предложит работу по аккредитации и сертификации актуальных программ.

Стратегическое направление 5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета

Приоритетными направлениями воспитательной работы в КРМУ являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Воспитательная и социальная работа проводится проректором по воспитательной и социальной работе КРМУ. Воспитательная работа на кафедрах координируется заведующими кафедрами и кураторами учебных групп. Проводится широкая информационно-разъяснительная работа, круглые столы и конференции. Реализуется комплекс мероприятий по выполнению программы «Рухани жаңғыру».

Обучающиеся и сотрудники университета участвуют в ежегодных областных мероприятиях: Форуме патриотов ко Дню государственных символов РК, Форуме молодежи ко Дню Первого Президента РК, торжественных мероприятиях ко Дню Независимости РК, молодежных акциях к Международному дню студентов. На базе университета проходят областные, городские Форумы, встречи с видными общественными деятелями, конференции, посвященные общественно значимым датам и событиям.

Функционируют Комитет по делам молодежи (КДМ) вуза, студенческий старостат, которые проводят мероприятия по гражданско-патриотической тематике совместно с активистами молодежного крыла «Жас Отан». Они организуют на кафедрах дни самоуправления, рейды по проверке работы точек общественного питания, общежитий, конкурсы на лучшую комнату в общежитии, на лучший информативный материал по антикоррупционной

тематике и др. Взаимодействует студенческое самоуправление вуза с Центром молодежных инициатив, молодежными организациями области.

Работают творческие объединения и кружки по интересам, студенческие научные общества, Клубы дебатов «Эристика», волонтерский клуб «Шын журектен», студентский отряд «Жас сакшы», клуб «Саналы ұрпак».

В рамках реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции функционирует клуб «Саналы ұрпак». На базе вуза проводятся встречи со студентами по разъяснению антикоррупционного законодательства, по повышению правовой грамотности молодежи с участием представителей правоохранительных органов.

Университетом совместно с областным штабом «Жасыл ел» формируются студенческие трудовые отряды. Студенты трудятся в строительных организациях города и области.

В вузе обучаются представители около десятков этносов. Проводятся конференции, круглые столы, семинары, посвященные вопросам воспитания толерантности и межконфессионального согласия; встречи с представителями Управления по делам религий, различных религиозных конфессий, Актюбинского филиала Ассамблеи народа Казахстана. Обсуждаются проблемы межэтнического согласия, межконфессиональной толерантности, противодействия, проявлениям религиозного экстремизма.

Спортивно-оздоровительная работа и формирование здорового образа жизни являются важным компонентом воспитательного направления, организации досуга студенческой молодежи и ППС.

Функционирует спортивные секции, которые организуют ежегодные студенческие спартакиады, спартакиады среди профессорско-преподавательского состава, спартакиаду среди студентов, проживающих в общежитиях, а также спортивно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам. На бесплатной основе работают спортивно-оздоровительные секции.

В университете действует система поощрения лучших преподавателей и студентов за высокие показатели в учебной, научно, общественной деятельности. Проводятся мероприятия по поддержанию корпоративной культуры. По итогам учебного года организовываются торжественные мероприятия с вручением грамот.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием, где созданы благоприятные условия для труда и отдыха.

Цели стратегического направления достигнуты в полном объеме.

Стратегическое направление 6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой

В Казахско-Русском Международном университете создана современная цифровая инфраструктура. Основным источником информирования обучающихся о деятельности КРМУ является сайт университета (www.krmu.kz). На сайте университета (www.krmu.kz) обучающиеся, ППС и все

заинтересованные лица получают информацию о событиях, происходящих в университете, доступ к учебному portalу АИС PLATONUS – где размещены все методические материалы, силлабусы, для самостоятельного изучения обучающимися; Электронному центру обслуживания студентов – где обучающимся могут быть оказаны услуги по принципу одного окна; Электронной библиотеке университета – предоставляющей обучающимся возможность использования фонда литературы в удаленном доступе.

Вуз располагает:

Кроме сайта университета и вышеперечисленных автоматизированных информационных систем для информирования обучающихся может использоваться рассылка информации на электронные адреса обучающихся или путем рассылки сообщений WhatsApp по телефонам, указанным на сайте в разделе Call-центр (<http://krmu.kz/call-czentr/>).

Также университетом используются аккаунты в социальных сетях. На официальном аккаунте КРМУ в социальных сетях (https://www.instagram.com/krmu_official/), размещаются новостная и событийная информация, отзывы студентов, преподавателей и гостей вуза.

КРМУ использует видеохостинг Youtube, на котором размещает видеолекции профессорско-преподавательского состава университета.

Кроме того, в университете разработан и внедрен чат-бот на платформе Telegram. Функциональность чат-бота постоянно расширяется и обновляется. Чат-бот работает 24 часа в сутки 7 дней в неделю, что позволяет обучающимся, абитуриентам и заинтересованным лицам получить мгновенный ответ на широкий круг запросов.

Также в университете функционирует система корпоративной почты с доменом @krmu.kz, расположенная на платформе mail.ru. Использование портала «mail.ru для бизнеса» позволяет организовать доступ к общим файлам и папкам с помощью teambox и организовывать видеозвонки до 100 участников.

В университете будет сформирована цифровая система образования. Для этого КРМУ постепенно перейдет на цифровые и интеллектуальные сервисы управления.

В целях выстраивания объективного образовательного мониторинга продолжится работа по развитию Национальной образовательной базы данных (далее – НОБД) с интеграцией с базами данных уполномоченных органов.

Формирование цифровой системы университета происходит также через развитие библиотеки. По состоянию на январь 2022 года библиотека КРМУ использует автоматизированную библиотечно - информационную систему ИРБИС +64, включающая электронные каталоги книг, издания на электронных носителях, картотеку статей. К услугам пользователей имеется электронный каталог библиотеки, содержащий полнотекстовые базы данных: учебников и пособий, учебно-методических комплексов для образования, статей из периодических изданий, электронных ресурсов, журналов. Библиотека университета обеспечивает доступ к электронным ресурсам: отечественным базам данных РМЭБ, ЦБ “Акnurpress”, Параграф», БД «Медицина и здравоохранение» компании Ист-Вью, ЭБ «Нефть и газ» (25 тыс. книг по

различным дисциплинам) , ЭБ Диссертаций РГБ содержит более 945 тыс. полных текстов диссертаций и авторефератов, ЭБС «Лань», Научная электронная библиотека LIBRARY.RU и зарубежным базам данных Томпсона, Шпрингера, электронно-библиотечной системы издательства Elsevier.

Таким образом, руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Процедура информирования общественности базируется на предоставлении информации о деятельности КРМУ, реализуемых ОП, целях и ожидаемых ключевых результатах обучения, присваиваемых квалификациям, преподавании, оценочных процедурах, общих условиях приема, предоставляемых возможностях по трудоустройству, что соответствует рекомендациям Европейского пространства высшего образования, через информационные резервы вуза.

Вузом приобретена система автоматизированного прокторинга, для проведения онлайн-тестирований, сертификаций, образовательных олимпиад, и проведения дистанционных экзаменов. Платформа включает в себя систему дистанционного обучения и тестирования. Система является фактором обеспечения академической честности.

Цели и ключевые индикаторы стратегического направления достигнуты не в полном объеме. В недостаточной степени реализуется 16 индикатор, разработка ППС университета электронных учебников с наличием авторского свидетельства, обеспечение записи видеолекций преподавателей университета.

Стратегическое направление 7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета

Механизм распределения финансовых средств используется для решения задач повышения качества образования в университете и эффективности использования финансовых ресурсов.

Планирование бюджета университета отражается в финансовом плане. Ежегодная разработка финансового плана вуза позволяет в достаточной степени обеспечить реализацию стратегических задач. Финансовый план формируется на один год с учетом контингента обучающихся, потребностей рынка, действующих нормативных документов финансового планирования и отчетности, требований к деятельности организаций образования.

Распределение финансовых средств и формирование материальных активов производится по согласованию с ректором.

Главным источником при формировании бюджета является поступление денежных средств от оказания платных образовательных услуг. Бюджетирование осуществляется путем анализа фактических показателей прошлых лет, при этом в первую очередь определяется первичность производимых затрат, экономическая эффективность, своевременность платежей.

Приоритетом при планировании бюджета университета является поддержание безубыточности деятельности и требуемого уровня

рентабельности, обеспечение выполнения квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, в том числе по обеспеченности необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами, укреплению кадрового состава университета, создание условий для реализации различных форм и технологий обучения, повышение квалификации кадрового состава, развитие научно-исследовательской работы вуза.

Вуз ведет постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов с целью обеспечения качества образования.

Заработная плата ППС университета состоит из:

- 1) основного должностного оклада в зависимости от наличия ученой или академической степени и занимаемой должности;
- 2) объема выполняемой нагрузки (от 0,25 до 1,5 ставок);
- 3) предусмотрены доплаты в случае занятия должности (научный сотрудник, заведующий кафедрой, проректор и др.);
- 4) предусмотрены доплаты за реализацию проектной технологии обучения (руководитель проекта или ассистент руководителя проекта);
- 5) имеются персональные надбавки ректора университета.

С целью привлечения талантливой молодежи в вузе обучаются как по государственным грантам, так и проводятся конкурсы и обучаются по грантам ректора университета.

Цели стратегического направления в целом достигнуты, но задачи решены не в полном объеме. В стратегическом направлении не достигнуты индикаторы «финансирования научной деятельности», «Создание Эндаумент-фонда для восполнения потребностей университета».

8. Модернизация научной инфраструктуры университета, для проведения передовых научных исследований и активного вовлечения молодежи в научно- образовательную и инновационную деятельность, обеспечивая интеграцию университета в мировое научное пространство

Основными функциями и задачами вуза в области научно-исследовательской деятельности являются:

- ведение фундаментальных, поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности;
- получение новых знаний посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ развития высшего образования;
- внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;
- формирование и развитие собственных научных школ, активное привлечение к научно-исследовательской работе научно-педагогических работников и обучающихся;

- разработка и реализация собственных технологий и методик подготовки, организации и ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий;
- организация проведения прикладных исследований и практических разработок, направленных на коммерческую реализацию;
- защита интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков, и содействие выходу научных разработок на казахстанский и международный рынки;
- расширение финансовой основы исследований и разработок за счет использования привлеченных средств и инновационной деятельности.

Казахско-русский международный университет ведет работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Наблюдается необходимость совершенствования организационной системы научно-исследовательской деятельности путем разработки и применения автоматизированных систем управления научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Основными направлениями решения данной задачи является внедрение автоматизированной системы управления, учета и мониторинга научно-исследовательской деятельности вуза.

Преподаватели Университета принимают активное участие в работе региональных, республиканских и международных конференций в различных городах Казахстана, Ближнего и Дальнего зарубежья. За последние три года 620 научных докладов были представлены более чем на 78 конференциях и форумах.

Университетом активно проводятся международные, республиканские, региональные, областные научно-практические конференции, форумы, круглые столы, семинары, митапы и симпозиумы.

Обучающиеся университета принимают участие в выполнении НИР, публикуют свои научные изыскания в различных научных журналах Казахстана и других стран, в сборниках студенческих конференций, конкурсов, а также принимают участие и занимают призовые места на республиканских и международных олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности университета является мониторинг эффективности и результативности НИР. Преподаватели и обучающиеся университета активно участвуют в международных и республиканских научных конкурсах, реализуют научно-исследовательские проекты.

Политика университета в области НИР соответствует потенциалу вуза. Научные исследования формируются с учетом научной компетенции, опыта ППС в выполнении НИР и соответствует материально-технической базе кафедр, НИИ и НЦ университета. Научно-исследовательская деятельность университета развивается динамично.

В 2021 году по университету было проведено **12** мероприятий, из них международных – **1**, республиканских – **2**, внутривузовских – **9**. В мероприятиях участвовали **280** человек.

Профессорско-преподавательским составом университета за 2021 год было опубликовано **116** научных статей, в том числе в журналах, входящих в

международные базы – **20**, в периодических изданиях, входящих в базу ККСОН – **18**, в журналах РИНЦ – **18**, в периодических изданиях РК – **2**, в НПК – **24**, из них международных - **22**, республиканских - **2**, областных - **0**, на базе КРМУ – **0**, в вестнике КРМУ - **34**.

А также ППС университета было издано **27\6; 3** - монографии, из них **1** на каз.языке , **0** - учебник, **21** - учебных пособий , из них **5** на каз.языке и др.изданий – **3**, из них ___ на каз.языке.

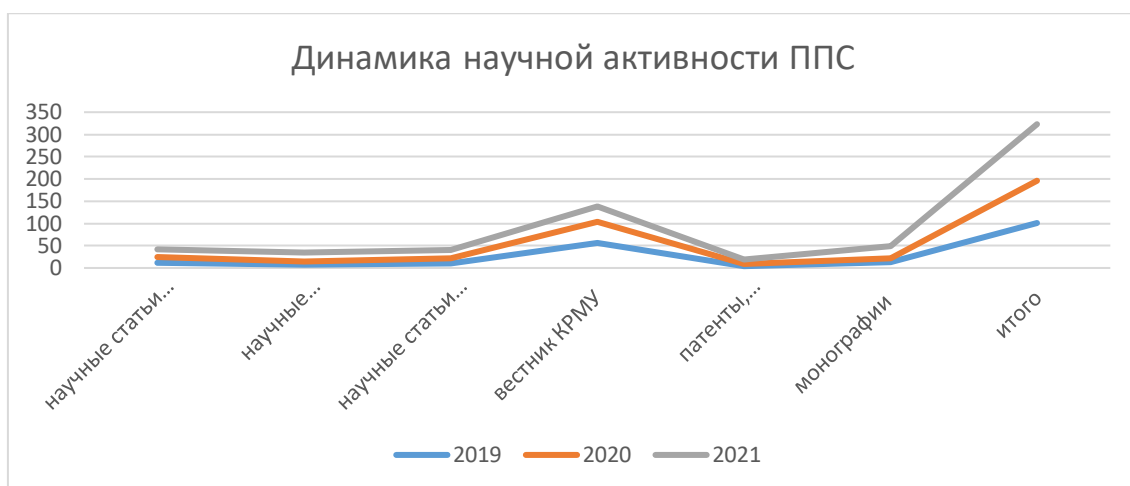
Кроме того, ведется научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы - **8**, финансирование - **безвозмездный**.

Регистрация патентов в Вузе проводится в соответствии с требованиями Патентного закона от 16.07.1999 г. №427, на основании Правил регистрации объектов промышленной собственности в Государственном реестре изобретений, Государственном реестре полезных моделей, Государственном реестре промышленных образцов и выдачи охранных документов и их дубликатов, признания недействительными и досрочного прекращения действия патентов, утвержденных Приказом Министра юстиции Республики Казахстан от 29.08.2018г. № 1341 Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения "Национальным институтом интеллектуальной собственности" Министерства юстиции Республики Казахстан.

Анализ патентной активности проведен на основе официальной информации ППС. По данным ППС, в 2021 году, наблюдается положительная динамика, получено **10** авторских свидетельств.

Обучающимися университета за 2021 году было опубликовано **117** научных статей, в том числе в журналах с импакт-фактором – **2**, в периодических изданиях, входящих в базу ККСОН – **1**, в НПК – **30**, из них международных - **27**, республиканских - **3**, в вестнике КРМУ – **84**.

год	2019	2020	2021
научные статьи КОКСОН	11	13	18
научные статьи, входящие в международные базы цитирования	7	8	20
научные статьи РИНЦ	10	12	18
вестник КРМУ	56	48	34
патенты, авторские свидетельства	4	5	10
монографии	13	9	27
итого	101	95	127



В университете действует СМУ (Совет молодых ученых), целями деятельности которого, являются: активизация профессионального роста молодых ученых Университета, объединение их усилий для разработки актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, а также развития инновационной деятельности молодых ученых Университета. Основными задачами Совета являются: — объединение молодых ученых Университета и активизация их деятельности для выполнения поставленных целей, получения новых знаний и интеграция их совместной научной деятельности; — содействие молодым ученым Университета в проведении фундаментальных и прикладных исследований.

На данный момент в Казахско-русском Международном университете функционирует научно-исследовательских лабораторий – 11, 1 – парк, 1 – НИИ, 6 – центров, Электронная кроссплатформа.

НИИ психотехнологий обучения на нейролингвистической основе создан в 2007 году по инициативе профессора Т.Б.Бердимуратова, осуществляющий исследования качества учебно-педагогической деятельности Университета и разработку инновационных технологий обучения и самообразования, направленных на создание личностно-ориентированной образовательной модели университета на нейролингвистической основе.

Также, был создан научно - исследовательский центр Истории и Этнографии Казахско - Русского Международного университета. Основной целью создания Центра является системная научно-исследовательская работа на базе этнографического музея-лаборатории казахских народных промыслов и искусств «Ақтөбе кіндігі». В соответствии с целью определены следующие задачи НИЦ: координация работы профессорско-преподавательского состава КРМУ по реализации основных направлений программы «Рухани жаңғыру»; публикация в авторитетных и высокорейтинговых изданиях основных научных достижений сотрудников НИЦ; организация и проведение научных конференций, выставок и экспозиций на базе музея-лаборатории «Ақтөбе кіндігі»; участие в научных конференциях различного уровня.

Для обеспечения высокого качества образовательных программ КРМУ реализует международное сотрудничество в рамках **73** договоров с зарубежными вузами Ближнего и Дальнего Зарубежья о совместном сотрудничестве в области

образования и науки, в рамках которых проводятся совместные научные проекты, международные конференции, семинары, а также обеспечивается визит преподавателей вузов-партнеров в КРМУ, в том числе в рамках академической мобильности. КРМУ сотрудничает с Технологическим институтом Караванг (Индонезия), Новым Европейским университетом (Нидерланды), Лодзенской гуманитарно-экономической академией (Польша), Московский институт экономики, политики и права (Россия) и др.

В рамках научно-исследовательской деятельности Казахско-русский международный университет сотрудничает с ведущими вузами: ВНИИМС, г.Оренбург, РФ; Оренбургский Государственный университет, г.Оренбург, РФ; Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева, Институт политики развития Кыргызской Республики, г.Бишкек, Кыргызстан, Международный университет Кыргызстана г.Бишкек, Кыргызстан, Университет Еврорегиональной экономики им.Альчиде де Гаспери, г.Варшава, Республика Польша; Оренбургский Государственный университет, г.Оренбург, РФ; Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова, г.Оренбург, РФ; Линкольнский Университет, Великобритания; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Оренбург и др.

Развитие КРМУ осуществляется в соответствие с потребностями Западного региона. В настоящее время наш университет, используя свой научный и академический потенциал и реформируя структуры управления, стремится к внедрению принципов инновационного университета, что невозможно без создания эффективной системы взаимодействия всех сфер деятельности вуза, в первую очередь образовательной и научно-исследовательской, а также развития инфраструктуры взаимодействия университета с внешней средой.

Научно-инновационная деятельность играет решающую роль в повышении конкурентоспособности предоставляемых университетом образовательных услуг, в формировании интеллектуального потенциала Казахстана и, как следствие, интеграции Казахстана в мировую экономику.

Одной из задач научной деятельности является обеспечение тесного взаимодействия науки и образования, максимального развития инновационного потенциала ученых и педагогов, концентрация средств целевой поддержки фундаментальных и приоритетных направлений науки на выполнении конкретных задач.

Научная деятельность вуза осуществляется через научные проекты. С февраля 2017 года, Казахско-русский международный университет начал постепенный переход на проектную технологию обучения. Реализация проектной технологии предусматривает активное вовлечение обучающихся студентов в научную деятельность и получение ими важных практических навыков необходимых в дальнейшей работе.

Технология проектного обучения, базирующаяся на методе проектов, является одной из современных образовательных технологий. Метод проектов ориентирован на решение какой-либо проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных приемов и средств обучения, а с другой—

интегрирование знаний и умений из различных областей науки, техники и технологии.

Проектная технология обучения Казахско-Русского Международного университета направлена на повышение ответственности каждого участника образовательного процесса (преподавателя, обучающегося) за результат и собственное профессиональное развитие. Новая технология передач и знаний перестроила обучение в вузе на практически применяемые знания и достижение общих универсальных и профессиональных компетенций. Кроме того, новые подходы к организации учебной деятельности позволили усилить контроль эффективности образовательного процесса. Начиная от 2017 года до 2021 года было реализовано более 100 научных проектов, где руководителями являлись ученые не только КРМУ, но и из других казахстанских и зарубежных вузов.

Ключевые индикаторы стратегического направления достигнуты не в полном объеме. Не достигнуты индикаторы: «Процент ежегодного обновления научных структур, научных лабораторий, конструкторских подразделений и научных центров в университете», «Модернизация материально-технической базы в области науки, в том числе продолжение модернизации лабораторного оборудования вуза», «Обеспечение подачи заявок учеными университета на грантовое финансирование научных проектов, в т.ч. в рамках конкурсов, проводимых международными организациями», «Развитие сотрудничества университетов и бизнеса в сфере НИОКР, улучшение связей с предприятиями региона с целью проведения совместных научных исследований и внедрения инновационных технологий».

SWOT-АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Анализ деятельности и текущего состояния университета позволяет определить сильные и слабые стороны вуза (потенциально-позитивные и потенциально негативные внутренние факторы), а также благоприятные возможности и угрозы для развития вуза (потенциально-позитивные и потенциально негативные внешние факторы).

S (STRENGTH) – сильные стороны (потенциально и позитивные факторы)	W (WEAKNESS) – слабые стороны (потенциально- негативные внутренние факторы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Институциональная и специализированная аккредитация университета Независимым агентством аккредитации и рейтинга 2. Подготовка обучающихся по образовательным программам, востребованными на рынке труда. 3. Реализация широкого перечня образовательных программ, имеющих международную аккредитацию 4. Реализация преемственного и непрерывного образования: бакалавриат-магистратура-докторантура 5. Высокий научный потенциал университета 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень участия ППС университета в международных научных конкурсах и грантовых исследованиях 2. Недостаточная результативность НИОКР, эффективность механизмов коммерциализации результатов исследований 3. Недостаток объектов инфраструктуры, научных лабораторий, оснащенных сертифицированным оборудованием 4. Недостаточный уровень знания английского языка у студентов для участия в программах академической мобильности

<p>6. Научная деятельность вуза осуществляется через научные проекты</p> <p>7. Достаточный уровень преподавателей, имеющих ученые степени и звания</p> <p>8. Вовлеченность обучающихся и ППС в международные, республиканские, городские мероприятия</p> <p>9. Создание безопасной и комфортной информационно-образовательной среды для ППС и обучающихся</p>	<p>5. Быстрое устаревание объектов инфраструктуры (в том числе программных средств)</p>
<p>О (OPPORTUNITY) – благоприятные возможности (потенциально-позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (THREAT) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</p>
<p>1. Рост потребности населения не только в высшем, но и в послевузовском образовании, обеспечение непрерывности и преемственности обучения</p> <p>2. Поддержка обучающихся государственными грантами и грантами ректора</p> <p>3. Реализация кадровой политики, привлечение лучших зарубежных и отечественных кадров</p> <p>4. Повышение эффективности качества преподавания.</p> <p>5. Развитие системы внутреннего обеспечения качества</p> <p>6. Разработка новых ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры</p> <p>7. Открытие диссертационных советов по защите диссертаций на присуждение ученой степени доктора философии (PhD).</p>	<p>1. Недостаточная заинтересованность профессиональных сообществ в разработке и совместной реализации ОП</p> <p>2. Зависимость от мировых тенденций, изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг</p> <p>3. Недостаточная финансовая поддержка среди хозяйствующих субъектов региона и страны.</p> <p>4. Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных услуг</p> <p>5. Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.</p>

ВНУТРЕННИЕ РИСКИ И МЕХАНИЗМЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ

Риски коммерциализации научных результатов и научно-исследовательской деятельности:

1. Невостребованность и неконкурентоспособность результатов научных исследований;
2. Уменьшение количества научных проектов.

Механизмы и меры по предотвращению рисков:

1. Поиск и актуализация научных проектов и коммерциализация научной деятельности;
2. Поиск негосударственных альтернативных источников финансирования научных исследований.

Академические риски:

1. Снижение трудоустройства выпускников и качества подготовки кадров;
2. Неконкурентоспособность образовательных программ;
3. Снижение качества контингента.

4. Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
5. Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.

Механизмы и меры по предотвращению рисков:

1. Актуализация плана работы по реализации Дорожной карты по повышению конкурентоспособности университета
2. Международная аккредитация программ, сертификация программ и выпускников.
3. Формирование контингента с учетом мониторинга потребностей рынка труда и ориентацией на отбор талантов.
4. Выстраивание коммуникаций с заинтересованными сторонами
5. Переход на раннюю профориентацию.
6. Расширение информационных каналов для распространения информации о работе вуза, правилах приема и содержании образовательных программ.
7. Установление более тесных связей со школами, колледжами города и области.
8. Постоянный мониторинг изменений нормативной базы.
9. Оперативное изменение внутренней нормативной документации.
10. Повышение уровня ознакомления работников вуза с новыми изменениями.
11. Проведение внутреннего мониторинга соответствия деятельности вуза внешним нормативным документам.

Риски развития инфраструктуры, материальных, информационных и технических ресурсов:

1. Быстрое устаревание объектов инфраструктуры;
2. Недостаточное ресурсное обеспечение научно-исследовательского процесса.

Механизмы и меры по предотвращению рисков:

1. Плановое развитие и укрепление материально-технической базы научных институтов и лабораторий.

Управленческие и кадровые риски:

1. Отсутствие опыта корпоративного управления;
2. Несоответствие качества кадрового состава решению стратегических задач (снижение доли преподавателей с учеными степенями, недостаточный приток молодых ученых, недостаточное владение ППС английским языком).

Механизмы и меры по предотвращению рисков:

1. Изучение опыта корпоративного управления зарубежных и отечественных вузов.
2. Целевая подготовка докторов PhD из собственного кадрового состава, привлечение молодых докторов PhD казахстанских вузов по приоритетным научным направлениям, имеющих научные достижения, а также привлечение зарубежных ученых и преподавателей.
3. Разработка и реализация новой Кадровой политики.

Финансовые риски:

1. Недостаток средств для финансового обеспечения достижения стратегических целей и решения стратегических задач;
2. Неэффективный финансовый менеджмент.

Механизмы и меры по предотвращению рисков:

1. Увеличение качества и расширение перечня предоставляемых услуг, привлечение дополнительных источников финансирования.
2. Использование ресурсов других вузов на договорной основе. Открытость и прозрачность финансового менеджмента.

**Целевые индикаторы Программы развития
Казахско-Русского Международного университета**

№ п/п	Целевые мероприятия	индикаторы/ Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 1. Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по педагогическим образовательным программам университета								
Цель 1.1: Подготовка востребованных кадров с высшим и послевузовским образованием, отвечающим запросам внутреннего и внешнего рынка труда								
1	Среднегодовое количество обучающихся бакалавриата по педагогическим специальностям	Чел.	300	320	330	340	350	360
2	Количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	Чел.	4	5	6	7	8	9
3	Доля иностранных студентов в системе высшего образования, в том числе обучающихся на коммерческой основе	Чел.	1	3	4	5	6	7
4	Качественная успеваемость обучающихся (доля обучающихся на «хорошо и отлично») - бакалавриат	%	25%	26%	27%	28%	29%	30%
5	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза -бакалавриата	%	75,5 %	76%	77%	78%	79%	80%
Цель 1.2: Создание информационной инфраструктуры и развитие дистанционных образовательных технологий								
1	Количество MOOCs	Ед.	-	-	1	1	1	1
2	Количество разработанных электронных учебников с наличием авторского свидетельства	Ед.	2	3	4	5	6	7
3	Доля онлайн курсов по дисциплинам учебных планов	%	-	10%	15%	15%	20%	25%
4	Доля обучающихся, охваченных СОП	%	1	2	3	4	5	6
5	Процент преподавателями использования технологий: - blendedlearning; - коммуникативные тренинги; - on-line конференции обучающихся	%	10%	15%	20%	25%	30%	50%
6	Доля использования в учебном процессе видео-лекций	%	10%	15%	20%	25%	30%	50%
Цель 1.3: Повышение профессионального уровня ППС педагогического направления								
1	Доля преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	%	5%	10%	15%	20%	25%	30%
2	Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку внутри страны	%	20%	20%	20%	25%	27%	30%

3	Количество ППС, прошедших международные стажировки	Ед.	1	2	3	4	5	6
4	Количество привлеченных зарубежных ППС	Ед.	1	1	2	3	4	5
5	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на языковых курсах, в том числе на основе международных образовательных курсов	%	-	2%	4%	6%	8%	10%
6	Количество преподавателей – обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель вуза»	Ед.	-	1	1	1	1	1
7	Внедрение в учебный процесс активных методов обучения - информационно-образовательных технологий - результатов научно-исследовательской работы (этапа) в учебный процесс	Ед.	2	5	10	15	20	25
8	Подготовка студентов, получивших призовые места в конкурсе НИРС, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, дебатах -на международном уровне -на республиканском уровне	Чел.	1	2	3	4	5	10

№ п/п	Целевые индикаторы/ мероприятия	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 2. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете								
1	Объем финансовых средств, выделяемых на текущий и капитальный ремонт учебных помещений.	Тыс. тенге	2 992	3 500	4 000	4 500	5 500	6 500
2	Увеличение количества новых научно-исследовательских и учебных лабораторий	ед.	22	23	24	25	30	35
3	Увеличение количества учебных проектов, направленных на социально-правовую защиту обучающихся университета	ед.	2	3	4	5	6	7
4	Увеличение количества мероприятий, направленных на социально-психологическую адаптацию студентов 1 курса	ед.	4	5	5	6	6	7
5	Модернизация объектов инфраструктуры университета:			+	+	+	+	+

	реконструкция и укрепление материально-технической базы университета							
6	Внедрение пропускной системы обеспечения безопасности			+	+	+	+	+
7	Вести работу по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами, парковочными местами и т.д.)			+	+	+	+	+

№ п/п	Целевые индикаторы/мероприятия	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 3. Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета								
1	Средний показатель GPA за год	Балл	2,88	2,9	2,92	2,94	2,97	3,0
2	Выпускники, получившие диплом с отличием	%	4	5,5	6,7	7,9	9	10,5
3	Трудоустройство выпускников	%	82	83,5	85	87,5	89,2	91,3
4	Доля дисциплин, содержащих стандарты WorldSkills	%	11,5	15	20	25	30	35
5.	Внедрение системы оценки руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, ППС через KPI		+	+	+	+	+	+
6.	Разработка внутривузовской нормативной документации для организации и проведения аттестации профессорско-преподавательского состава		+	+	+	+	+	+
7.	Разработка на сайте университета онлайн-платформы для проведения социологического опроса обучающихся, выпускников и работодателей.			+	+	+	+	+
8.	Ежегодная отчетность проректоров, зав.кафедрами, директоров департаментов перед коллегиальными органами		+	+	+	+	+	+
9.	Обучение выпускников, преподавателей, сотрудников университета в докторантуре							

10	Приглашение к сотрудничеству преподавателей-производственников		+	+	+	+	+	+
11	Проведение дополнительных курсов обучения английскому языку для ППС университета		+	+	+	+	+	+
12	Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС		+	+	+	+	+	+

№ п/п	Целевые индикаторы /мероприятия	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 4. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Западного Казахстана								
1.	Количество образовательных программ бакалавриата (при необходимости, с учетом потребностей региона)	Ед.	23	23 (+2)	25 (+2)	25 (+2)	27 (+2)	29 (+2)
2.	Количество образовательных программ магистратуры (при необходимости, с учетом потребностей региона)	Ед.	5 (+1)	5 (+1)	6 (+1)	7 (+1)	8(+1)	9(+1)
3.	Количество образовательных программ докторантуры (при необходимости, с учетом потребностей региона)	Ед.	5(+1)	5(+1)	6(+1)	6(+1)	7(+1)	7(+1)
4.	Разработка и внедрение новых образовательных программ по направлениям подготовки	Ед.	1	2	2	3	4	5
5	Увеличение количества обучающихся по госзаказу	Чел.	19	22	30	35	45	55
6	Финансовые средства, выделяемые на гранты ректора университета для привлечения к обучению талантливой молодежи	Тыс.тг.	2 300	3 000	3 500	5 000	6 000	7 000
7.	Увеличение количества дополнительных образовательных программ для курсов повышения квалификации с привлечением бизнес-структур	Ед.	3	5	6	8	9	10
8	Актуализация образовательных программ на основе утвержденных профессиональных стандартов		+	+	+	+	+	+
9	Актуализация образовательных программ высшего образования области образования «Педагогические науки» с учетом		+	+	+	+	+	+

обновленного содержания среднего образования, послевузовского образования на основе профессионального стандарта «Педагог»								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Целевые индикаторы / мероприятия	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 5. Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета								
Вовлечение молодежи духовно-нравственных ценностей по программе «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни.								
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность.	%	15	20	25	30	35	50
2	Охват обучающихся мероприятиями по информационной поддержке Послания Президента РК народу Казахстана и программе «Рухани жаңғыру»	%	50	60	65	70	75	80
3	Доля студентов, принявших участие в круглых столах, встречах по профилактике религиозного экстремизма.	%	20	30	40	50	60	70
4	Проведение круглых столов, встреч, тренингов по воспитанию казахстанского патриотизма		x	x	x	x	x	x
5	Проведение комплекса мероприятий, посвящённых межэтническому единству и согласию.		x	x	x	x	x	x
6	Организация и проведение творческих конкурсов и фестивалей, конкурсов научных проектов по формированию межэтнического согласия, толерантности и патриотизма.		x	x	x	x	x	x
7	Организация обучающихся семинаров по актуальным проблемам формирования гражданской идентичности и единства народа Казахстана.		x	x	x	x	x	x
8	Разработка методических пособий и сборников, статей по этноконфессиональному согласию.		x	x	x	x	x	x
9	Организация мероприятия по формированию у студентов		x	x	x	x	x	x

	патриотизма, единства и гражданской идентичности.							
10	Привлечение внешних организаций к совместным мероприятиям по формированию патриотизма, единства, и гражданской идентичности.		x	x	x	x	x	
11	Проведение информационно-разъяснительных встреч по повышению правовой грамотности студентов и религиозного просвещения.		x	x	x	x	x	
12	Проведение конференций, круглых столов, встреч, семинаров по профилактике религиозного экстремизма среди молодежи с участием специалистов Управления по делам религий, прокуратуры, членов информационно-разъяснительных группы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.		x	x	x	x	x	
13	Проведение обучающих семинаров для работников вуза по вопросам профилактики религиозного экстремизма.		x	x	x	x	x	
Формирование антикоррупционной культуры и правовой грамотности студентов								
1	Организация встреч со студентами, круглых столов по вопросам воспитания у молодежи нулевой терпимости к коррупционным проявлениям.		x	x	x	x	x	
2	Проведение круглых столов, диалоговых площадок студенческого самоуправления по профилактике коррупции		x	x	x	x	x	
3	Проведение круглых столов, встреч по повышению правовой грамотности студентов		x	x	x	x	x	
Активизация деятельности студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций								
1	Количество студентов вуза принимающих участие в органах студенческого самоуправления	Чел.	60	80	150	200	300	450
2	Организация работы по вовлечению в состав органов студенческого самоуправления инициативных студентов, имеющих опыт общественной		x	x	x	x	x	x

	работы, творческий потенциал, лидерские качества.							
3	Организация разъяснительных встреч по волонтерской деятельности	x	x	x	x	x	x	x
4	Проведение мероприятий, направленных на реализацию социально значимых проектов, развитие волонтерства и благотворительной деятельности.	x	x	x	x	x	x	x
5	Привлечение обучающихся к проведению работ по благоустройству и озеленению города, очистке скверов, парков.	x	x	x	x	x	x	x
6	Поощрение в торжественной обстановке наиболее инициативных в общественной работе и в деятельности молодежных организаций студентов.	x	x	x	x	x	x	x
7	Организация клуба «Эристики» дебатного турнира среди обучающихся .	x	x	x	x	x	x	x

Поддержание корпоративной культуры вуза, формирование высококультурной личности, развитие творческого потенциала студентов

1	Проведение мероприятий по развитию корпоративной культуры вуза: чествование юбиляров, ветеранов педагогического труда, празднование Дня Учителя, совет ветеранов, Наурыз-мейрамы и др.	x	x	x	x	x	x	x
2	Проведение внутривузовских мероприятий, посвященных знаменательным датам на казахском, русском и английских языках в рамках программы по развитию трехязычия.	x	x	x	x	x	x	x
3	Проведение мероприятий ко Дню благодарности (1 марта), Дню семьи (15 сентября), Дню пожилых людей направленных на духовно-нравственное воспитание.	x	x	x	x	x	x	x
4	Проведение мероприятий по воспитанию культуры поведения и общения в учебных группах.	x	x	x	x	x	x	x
5	Проведение мероприятий по воспитанию культуры быта и норм нравственности среди студентов, проживающих в общежитиях.	x	x	x	x	x	x	x

6	Организация мероприятий по формированию культуры личности и развитию творческого потенциала студентов.	x	x	x	x	x	x
---	--	---	---	---	---	---	---

№ п/п	Целевые индикаторы мероприятия	/ Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 6. Оснащение университета современной цифровой инфраструктурой								
1.	Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний.	%	40	70	90	95	95	95
2.	Объем финансовых средств, выделяемых для расширения Интернет-коммуникаций, обновления сайта, развития информационной сети, обновление информационно-коммуникационных технологий, приобретение программного обеспечения	Тыс.тенге	13 500	15 000	15 000	17 000	18 000	20 000
3	Приобретение современных виртуальных лабораторий для образовательных программ университета	Ед.	4	6	9	13	15	18
4	Количество компьютерной техники	Ед.	502	520	550	550	570	600
17	Количество разработанных ППС университета электронных учебников с наличием авторского свидетельства	Ед	2	5	10	15	20	30
18	Оцифровка учебно-методической литературы библиотеки университета		+	+	+	+	+	+
19	Приглашение зарубежных специалистов для проведения мастер-классов и семинаров в области инновационных образовательных IT-технологий			+	+	+	+	+
20	Реализация онлайн обучения с элементами прокторинга и элементов дистанционных образовательных технологий		+	+	+	+	+	+

21	Приобретение системы прокторинга		+					
22	Постоянное использование ППС университета информационных и мультимедийных технологий		+	+	+	+	+	+

№ п/п	Целевые индикаторы мероприятия	/ Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 7. Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета								
1.	Создание эффективной системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления;		+	+	+	+	+	+
2.	Разработка новой системы оплаты труда ППС и сотрудников по результатам деятельности		+	+				
3.	Расчет и утверждение стоимости оплаты за обучение для набора и переходящего контингента обучающихся		+	+	+	+	+	+
	Совершенствование системы стимулирования научно-педагогических работников и материальной поддержки		+	+	+	+	+	+
	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на научно-инновационную деятельность		+	+	+	+	+	+
	Развитие системы льгот, скидок, надбавок, для обучающихся, сотрудников и ППС		+	+	+	+	+	+
	Создание Эндаумент-фонда для восполнения потребностей университета			+	+	+	+	+

№ п/п	Целевые индикаторы мероприятия	/ Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Стратегическое направление 8 Модернизация научной инфраструктуры университета, для проведения передовых научных исследований и активного вовлечения молодежи в научно- образовательную и инновационную деятельность, обеспечивая интеграцию университета в мировое научное пространство								
1.	Финансирование НИР ППС	Тыс. т.	5 246	6000	7000	8000	90000	10000

2.	Финансирование НИР обучающихся	Тыс. т.	1000	1500	2000	2500	3000	3500
3.	Доля научной литературы от общего объема библиотечного фонда (в том числе на государственном языке)	%	10	12	14	16	20	25
			4,5	5	7	8	11	15
4	Процент ежегодного обновления научных структур, научных лаборатории, конструкторских подразделений и научных центров в университете	%	20	25	30	40	45	50
5	Количество подразделений по коммерциализации научных разработок	Ед	-	1	-	2	-	-
6	Прирост цифрового оказания услуг для ППС и обучающихся в области ведения научной деятельности внутри вуза (цифровизация научной инфраструктуры)	%	10	20	30	35	40	45
7	Совершенствование механизмов планирования, организации и управления наукой		+	+	+	+	+	+
8	Модернизация материально-технической базы в области науки, в том числе продолжение модернизации лабораторного оборудования вуза		+	+	+	+	+	+
9	Обеспечение университета научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке	%	10	12	14	16	20	25
10	Создание и функционирование в университете инновационных структур, научных лабораторий, центров	Ед.	23	+	+	+	+	+
11	Создание и функционирование в университете структурных подразделений по коммерциализации научных разработок		+	+	+	+	+	+
12	Создание и использование программных продуктов для обеспечения цифровизации планирования, мониторинга и результативности научной деятельности		+	+	+	+	+	+
13	Обеспечение всех структурных подразделений вуза		+	+	+	+	+	+

	возможностью проверки (использование Антиплагиат)	программной на плагиат (программы Антиплагиат)							
14	Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором Thomson Reuters/Scopus	Ед.	9	10	12	15	20	30	
15	Увеличение публикационной активности ППС университета, в т.ч. публикаций в международных изданиях	Ед.	61	110	130	160	190	220	
16	Увеличение объема финансирования НИР, НИОКР	Тыс.тг	10000	11000	12000	13000	14000	15000	
17	Приобретение современного научного оборудования для оснащения научных центров и лабораторий университета с целью развития фундаментальных и прикладных исследований	Ед.	1	2	3	4	5	6	
18	Проведение научных инновационных исследований в стратегических областях на базе лабораторного комплекса вуза	Ед.	1	2	3	4	5	6	
19	Развитие сотрудничества университетов и бизнеса в сфере НИОКР, улучшение связей с предприятиями региона с целью проведения совместных научных исследований и внедрения инновационных технологий	Ед.	22	24	25	30	34	36	
20	Обеспечение выполнения хоздоговорных НИОКР, выполняемых по заказу производственных предприятий и хозяйствующих субъектов	Ед.	x	x	x	x	x	x	
21	Организация проведения семинаров, круглых столов по разъяснению новых подходов финансирования научной и научно-технической деятельности	Ед.	3	4	4	4	4	5	
22	Развитие международных партнерских научно-технических связей с иностранными государствами на основе соглашений о научно-техническом сотрудничестве		x	x	x	x	x	x	
23	Заключение договоров/соглашений о научно-техническом	Ед.	73	75	76	77	80	81	

	сотрудничестве с вузами РФ и Европы							
24	Привлечение отечественных и зарубежных ученых для проведения исследований в университете	Ед.	1	2	3	4	5	6
25	Активизация участия обучающихся в реализации фундаментальных и прикладных исследований	%	10	11	12	15	20	25
26	Увеличение активности публикационной активности обучающихся университета (студентов, магистрантов, докторантов)	Ед.	37	40	50	55	60	70
27	Доля обучающихся, участвующих в семинарах, конференциях, круглых столах и других отечественных и зарубежных научных мероприятиях	%	5	10	15	20	25	30
28	Увеличение количества научных статей ППС и обучающихся в МНЖ «Вестник КРМУ»	Ед.	130	140	150	160	165	170